

Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

В 2022 году в колледже проводился сбор информации для осуществления мониторинга образовательного процесса в части выявления удовлетворенности работодателей разработкой и реализацией основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также удовлетворенности процессом формирования и освоения общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Работодатели и их представители оценивают освоение образовательных программ с точки зрения требований организаций, предприятий и рынка труда, что позволит облегчить процессы трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников. Колледж активно применяет практику привлечения работодателей к проверкам фактических результатов обучения и предоставляемых гарантий качества образования.

К оценкам привлекаются работодатели и их представители, обладающие значительным опытом работы в конкретных сферах деятельности, что гарантирует достижение высокого качества реализации образовательной деятельности в целом. Тем самым достигается соответствие результатов обучения требованиям действующих организаций, предприятий и рынка труда и, тем самым, увеличению конкурентоспособности как программ, так и выпускников. Работодатели и их представители принимают участие в анализе образовательных программ, ключевых направлений и стратегии деятельности, такое участие позволяет формулировать рекомендации по совершенствованию работы и повышению качества реализации образовательной деятельности.

Анкетирование проводится по заранее разработанному графику. В процессе анкетирования для работодателей разработаны списки вопросов и сформулирован ряд критериев.

По критерию №1 «Степень удовлетворенности используемой в образовательном процессе материально-технической базой» 95% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 5% частично удовлетворены используемой материально-технической базой.

На вопрос критерия №2 «Степень удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 96% дали полностью положительную оценку и 4% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

По этому же критерию при оценке образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» 93% дали полностью положительную оценку и 7% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По критерию №3 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена»

98% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 2% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

По этому же критерию при оценке образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» 96% опрошенных ответили что полностью удовлетворены и 4 % частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Также было проведено анкетирование по организации и реализации воспитательного процесса и развития профессионального творчества у обучающихся в колледже, 96% полностью удовлетворены результатами организации и реализации. На вопрос «Какова степень удовлетворенности уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности» 94% опрошенных дали положительный ответ и 6% отметили свое частичное удовлетворение уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности.

Степень удовлетворенности результатами профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности выпускников в качестве работников составила 96%, и отчасти удовлетворены 4% опрошенных. Степень удовлетворенности подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию по мнению работодателей составила 96% и 4% отметили свое частичное удовлетворение подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.